

LA VIOLENCIA MASCULINA CONTRA LAS MUJERES: ¿UN PROBLEMA PARA LA CIENCIA SOCIAL?

*María Cecilia Claramunt **

La violencia contra las mujeres constituye un problema que, aunque denunciado y reconocido actualmente por múltiples sectores sociales, continúa siendo invisibilizado como la máxima expresión de irrespeto a los derechos humanos de nuestra sociedad. Así, aunque afecte indistintamente de la clase social, la etnia y la religión, a la mitad del género humano, se le excluye usualmente de los análisis actuales acerca del fenómeno social de la violencia, la discriminación y la opresión.

Los golpes, la violación y la tortura psicológica contra la mujer en sus relaciones de pareja; el incesto, la violación y el hostigamiento sexual en el trabajo y en la calle, continúan siendo un fenómeno poco estudiado en los círculos académicos de la Costa Rica actual.

A pesar de ello, la violencia directa y el temor ante la posibilidad de que la misma nos ocurra, constituyen parte esencial de la experiencia femenina.

Analizar, por tanto, el problema de la violencia contra las mujeres, desde la experiencia femenina y dentro de una perspectiva que incluya el género como punto de partida; constituye un reto en mi experiencia como mujer universitaria, ya que la identificación y priorización de problemas sociales, han estado marcados por el androcentrismo y el sexismo dentro de la ciencia.

Tal y como bien lo señaló Gloria Bonder (1982), en un artículo ampliamente difundido en los círculos de mujeres universitarias, la ciencia social occidental se ha caracterizado por una serie de presupuestos ontológicos y epistemológicos que confirman la equivalencia de lo humano con lo masculino y que como resultado de dicha equivalencia ontológica,

violentamente desalojados de las instalaciones por medio de un operativo policial en el que resultaron 107 manifestantes detenidos, algunos con lesiones leves. Durante la operación la policía decomisó al menos 520 bombas caseras al igual que una cantidad considerable de armas de bajo calibre. Tras las detenciones, unos 1.200 estudiantes detuvieron por espacio de una hora a un grupo de 15 policías que se dirigían a sus casas luego de sus labores, exigiendo la liberación de sus compañeros. No obstante, el jefe de la policía de Managua, Pedro Aguilar, coincidió con el arzobispo de esa misma ciudad en que las acciones de los estudiantes, más que una lucha por reivindicaciones estudiantiles, representan un proceso de sabotaje a la visita del Papa a ese país.

- Un camión cargado con al menos 200 kilogramos de explosivos y conducido presuntamente por un rebelde suicida del grupo Tamil, explotó al estrellarse contra el Banco Central de Colombo, en Sri Lanka. El hecho causó la muerte a por lo menos 55 personas, 40 de ellas empleados del mismo Banco. El Gobierno de Sri Lanka responsabilizó de la masacre al grupo separatista Tigres para la Liberación de

* Profesora de la Escuela de Psicología de la Universidad de Costa Rica.

Tamil Elam, el cual lucha desde 1983 por la instauración de una nación tamil independiente dentro de Sri Lanka, alegando que los cingaleses rechazan su idioma, les niegan oportunidades de trabajo y escatiman los fondos para su educación y su desarrollo.

- Un grupo de forenses, soldados y obreros de diversas nacionalidades y pertenecientes a las fuerzas militares de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), iniciaron en Bosnia las labores de rescate de los miles de cadáveres que se presume se encuentran sepultados en las fosas comunes existentes en ese país y en Croacia. Según cálculos realizados por las Naciones Unidas, el número de desaparecidos en ambos países asciende a unos 27.000.

- El día tres de febrero, las principales calles de Hanoi, en Vietnam, se engalanaron para conmemorar el aniversario número sesenta y seis de la fundación del Partido Comunista en dicho país. En un editorial publicado por el Nhan Dan, órgano portavoz del partido, los seguidores del "padre de la Patria", Ho Chi Minh, manifestaron sentirse orgullosos del Partido Comunista de Vietnam y aseguraron que éste seguía comprometido con la revolución. La semana anterior a la celebración inició en este

se asume una lógica binaria, jerárquica y atributiva donde la experiencia de las mujeres es omitida, distorsionada y/o silenciada.

No es de extrañar entonces, que el problema de la violencia contra las mujeres, haya sido incluido en la agenda de discusión pública, gracias al movimiento de las mujeres y es a partir de dicho movimiento que se empieza a considerar parte del quehacer científico en los círculos académicos. Círculos donde las mujeres han logrado levantar su voz para denunciar la insensibilidad ante los problemas que desde nuestra experiencia, constituyen fenómenos prioritarios de análisis y abordaje.

Como fenómeno social, la mujer es violentada dentro de un sistema social de claro control y dominio masculino. El imperialismo político y comercial, las políticas científicas y tecnológicas amparadas en la idea del dominio del "hombre sobre la naturaleza" y las teorías de la sobrevivencia del "más apto", entre otras, constituyen elementos que dan razón de una estructura social que justifica la violencia como recurso válido para mantener y reforzar relaciones desiguales de poder.

Es preciso, sin embargo, encontrar palabras que con nuevos significados nos describan este modelo social que sustenta en los hombres, los aspectos más importantes de la cultura, la ideología y la economía. Alda Facio (1991), nos propone utilizar un nuevo concepto de patriarcado, para explicar la lógica aparentemente sin contradicciones del único tipo de sociedad que existe actualmente en el mundo.

"Hay patriarcados capitalistas, socialistas, tercermundistas y colonialistas. Patriarcados donde se respetan más los derechos de los hombres, patriarcados donde no se toleran las diferencias y patriarcados en donde los hombres de las minorías viven tranquilos pero en todos, las mujeres nos encontramos invisibles de su historia y excluidas del poder." (Facio, 1991, pp.13)

La misma autora propone por tanto, definir el patriarcado como el

"sistema familiar, social, ideológico y político mediante el cual los hombres, por la fuerza, usando la presión directa o por medio de símbolos, ritos, tradiciones, leyes, educación, el imaginario popular o inconsciente colectivo, la maternidad forzada, la heterosexualidad obligatoria, la división del

